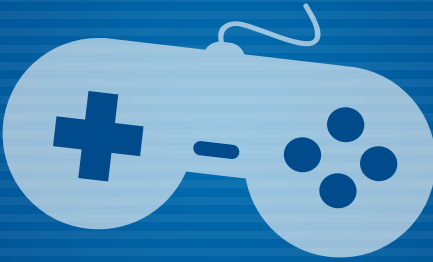


## COMMENT PROTÉGER VOTRE ADO CONTRE L'EXPLOITATION SEXUELLE SUR INTERNET?



**CENTRE CANADIEN de PROTECTION DE L'ENFANCE™**

*Aider les familles. Protéger les enfants.*

**PROTEGEONSNOSINFANTS.CA**

# COMMENT PROTÉGER VOTRE ADO CONTRE L'EXPLOITATION SEXUELLE SUR INTERNET?

Internet et les nouvelles technologies occupent désormais une grande place dans la vie des ados. En dépit de tous les avantages qui les accompagnent (relations sociales, éducation, divertissement, etc.), ces technologies comportent aussi des risques qui rendent les ados plus vulnérables à l'exploitation sexuelle. Dans l'espace numérique, les jeunes sont enclins à faire des choses qu'ils ne feraient peut-être pas dans la vraie vie, comme parler à certaines personnes ou de certaines choses. Parce qu'ils ont besoin de se sentir acceptés et d'appartenir à un groupe, les ados sont particulièrement vulnérables aux personnes qui pourraient chercher à profiter d'eux. Il arrive que des adultes ayant de mauvaises intentions ou des attirances sexuelles pour les enfants se servent de la technologie pour essayer de développer une amitié ou une relation avec un enfant dans le but de l'exploiter.

L'impression d'anonymat et d'intimité que les jeunes ressentent sur Internet peut aussi les amener à communiquer des renseignements personnels et à s'exposer par le fait même à la manipulation. Les premières conversations avec un internaute peuvent être anodines et amicales, mais prendre une tournure de plus en plus sexuelle. On peut comprendre que des jeunes puissent se sentir flattés de recevoir une telle attention et continuent de se « prêter au jeu ». Il peut arriver aussi qu'un ou une jeune croie sincèrement entretenir une relation d'amitié ou d'intimité avec un internaute.

Ces échanges, toutefois, peuvent en venir au point où l'adulte enverra du matériel sexuellement explicite à l'ado afin de banaliser la chose (cela peut se faire par l'entremise de textos ou de courriels, via un site de réseautage social ou un jeu vidéo, etc.). Le clavardage ou la vidéo en direct ainsi que les webcams peuvent être introduits pour obtenir des photos sans caractère sexuel de l'ado, puis des photos le représentant nu ou partiellement nu, voire des images sexuellement explicites. Lorsque des internautes réussissent à convaincre des ados de leur envoyer des photos ou des vidéos, ils peuvent ensuite utiliser ces images pour les manipuler et les contraindre à faire certaines choses. Les ados sont prédisposés à interagir socialement et à créer des liens avec d'autres. Leurs décisions sont fortement influencées par leur besoin d'acceptation et d'appartenance.



**L'insistance** est une tactique couramment utilisée par les adultes qui cherchent à exploiter sexuellement des enfants. Le fait de se faire constamment demander les mêmes choses peut brouiller les limites personnelles et banaliser petit à petit des comportements inappropriés. Les ados résisteront peut-être aux premières demandes d'images à caractère sexuel, mais ils peuvent avec le temps succomber à la manipulation. Les ados font souvent l'erreur de penser que ces demandes cesseront s'ils y acquiescent une seule fois, mais cela n'arrive jamais. Dites à votre ado que ce n'est jamais une bonne idée d'envoyer des images à caractère sexuel sur Internet. Consentir à des demandes sexuelles a généralement pour effet d'empirer les choses!



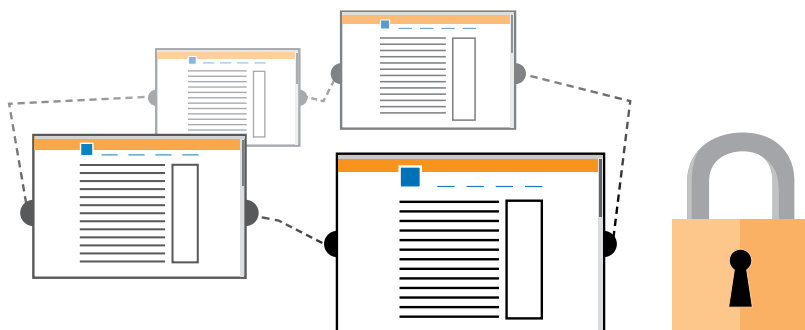
**Comme parent, vous pouvez prendre des mesures pour réduire les risques que votre enfant se fasse exploiter sexuellement sur Internet. Les sections suivantes traitent de sujets importants dont vous devriez discuter souvent avec vos ados.**

# 1

## Activités en ligne, sites populaires et applis

Comme parent, tâchez de vous tenir au courant des sources d'ennuis potentiels pour votre ado dans l'espace numérique. Discutez régulièrement avec votre ado des applications qu'il utilise pour communiquer avec d'autres personnes. Votre ado s'expose à des risques chaque fois qu'il est en communication avec d'autres internautes.

Discutez ensemble des plates-formes comme les sites de réseautage social (p. ex. Twitter<sup>MD</sup>, Facebook<sup>MD</sup>) et de clavardage (p. ex. Omegle<sup>MC</sup>, Tinchat<sup>MC</sup>), sans oublier les sites de bavardage vidéo, qui diffusent en direct sur Internet des images captées le plus souvent par webcam. Assurez-vous d'aborder aussi les applications mobiles (p. ex. Instagram<sup>MD</sup>, Snapchat<sup>MC</sup>), y compris celles que votre ado peut utiliser également sur un ordinateur de bureau (p. ex. Facebook<sup>MD</sup>), car les fonctions offertes différeront probablement de celles de l'application web.



## Questions d'ordre général à poser à votre ado concernant ses activités en ligne :

- » Avec qui fais-tu du vidéobavardage sur Internet?
- » Qui sont tes amis sur les médias sociaux et comment as-tu fait leur connaissance?
- » Est-ce qu'on t'a déjà fait des demandes qui t'ont rendu mal à l'aise? (Si oui, demandez à votre enfant de vous raconter.)
- » Tes amis t'ont-ils déjà parlé de situations difficiles qu'ils ont vécues sur Internet? Que penses-tu de ce qui est arrivé à ton ami(e)?
- » Qu'est-ce que tu partages le plus souvent avec tes amis et les autres personnes avec qui tu communique?
- » Quelles sont les demandes les plus insolites qu'on t'a faites sur Internet? Comment as-tu réagi?
- » As-tu activé des paramètres de confidentialité ou d'autres contrôles sur ses comptes?



## Voici quelques éléments à vérifier quand vous aurez une meilleure idée des activités de votre ado sur Internet :

- » **CONTRÔLES PARENTAUX** – Si votre ado utilise un téléphone intelligent, sachez que certains modèles permettent aux parents de mettre des contrôles sur les applis, les sites de médias sociaux, l'accès à certains contenus sur Internet et l'utilisation de certaines fonctions de l'appareil, et aussi d'empêcher la modification des paramètres de confidentialité.
- » **OPTIONS DE CLAVARDAGE** – Certains services permettent à l'utilisateur de faire en sorte qu'il ne puisse être contacté que par des personnes inscrites sur sa liste de contacts ou d'« amis », plutôt que par tous les utilisateurs du service.
- » **CONTENU DES PROFILS** – Lors de la création d'un profil pour un site de réseautage social, une appli ou un jeu en ligne, de nombreux services demandent à l'utilisateur de remplir certains champs, mais le laissent choisir ce qu'il veut mettre dans les autres.
- » **PARAMÈTRES DE CONFIDENTIALITÉ** – Certains services permettent à l'utilisateur de limiter l'accessibilité à ses publications.



[https://www.cyberaide.ca/pdfs/C3P\\_SafetySheet\\_Apps-short\\_fr.pdf](https://www.cyberaide.ca/pdfs/C3P_SafetySheet_Apps-short_fr.pdf)

# 2

## Caractéristiques des relations saines et malsaines

Pour protéger les ados contre l'exploitation sexuelle, il faut leur expliquer la différence

entre une relation saine et une relation dominant-dominé. Les cas d'exploitation sexuelle d'enfants sont souvent marqués par une relation tordue et un abus de confiance de la part de l'abuseur. Pour se protéger contre les adultes qu'ils côtoient sur Internet et qui risqueraient de les exploiter, les ados doivent savoir reconnaître les comportements suspects et y réagir de façon prudente.



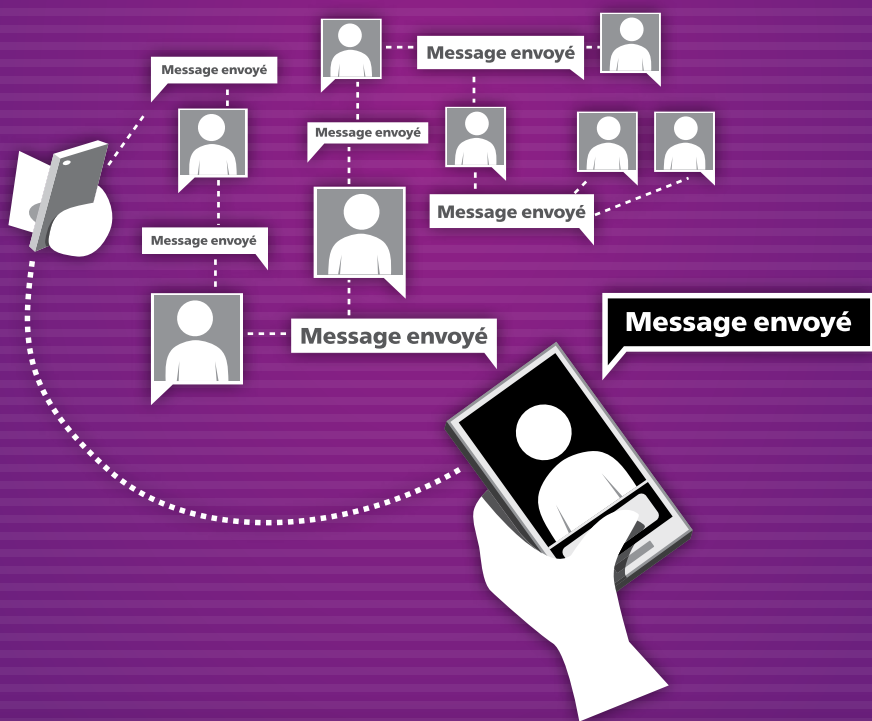
### Discutez avec votre ado des comportements suspects auxquels il doit faire attention, par exemple :

- » Poser des questions à caractère sexuel ou trop personnelles.
- » Envoyer ou demander du contenu à caractère sexuel (p. ex. photos ou vidéos intimes).
- » Utiliser la pitié ou la culpabilité pour contrôler quelqu'un.
- » Utiliser des confidences pour mettre quelqu'un dans l'embarras ou lui faire de la peine.
- » Offrir de l'argent ou des cadeaux à quelqu'un pour qu'il fasse quelque chose qu'il n'a pas envie de faire.
- » Ne pas accepter de se faire dire non (insistance).
- » Faire des menaces ou du chantage.



## Discutez ensemble des problèmes que pourraient entraîner des situations comme :

- » Une personne qui partagerait des photos ou des vidéos intimes sur Internet.
- » Une personne qui recevrait des photos ou des vidéos intimes par Internet.
- » Une personne qui se servirait d'Internet ou d'un appareil électronique pour organiser des rencontres avec des personnes qu'elle aurait connues sur Internet.
- » Une personne qui parlerait de choses personnelles (craintes, problèmes, etc.) avec quelqu'un qu'elle connaît à peine.





## Bon à savoir

*Au Canada, une communication par voie électronique entre un adulte et un enfant pourrait être illégale si elle revêt un caractère sexuel ou pourrait donner cette impression. Se rend coupable de cette infraction criminelle appelée « leurre par Internet » quiconque (généralement un adulte), par un moyen de télécommunication, communique avec une personne qu'il sait ou qu'il croit âgée de moins de 18 ans dans le but de faciliter la perpétration d'une infraction sexuelle contre cet enfant ou d'enlever cet enfant. Les cas de leurre par Internet doivent être signalés à la police ou à [Cyberaide.ca](http://Cyberaide.ca).*

# 3

## L'importance de fixer des limites saines avec des ados

Expliquez à votre ado qu'il est important que les interactions adultes-enfants restent dans des limites appropriées.

Vous pourriez discuter de ce qui suit avec votre ado :

- » Expliquez-lui qu'un adulte ne doit pas chercher à se lier d'amitié avec un ado ni lui manifester quelque forme d'intérêt sexuel que ce soit. Un tel comportement venant d'un adulte serait inapproprié et traduirait à tout le moins un manque de jugement. Par prudence, il vaudrait mieux éviter tout rapport avec cet adulte.
- » Le rôle d'un adulte est de protéger les enfants et les ados et de les aider. Il y a un rapport de force inégal entre un adulte et un enfant. L'enfant n'a pas le même bagage de connaissances ou d'expérience et n'est pas encore de taille à rivaliser avec l'adulte. Faites comprendre à votre ado l'importance qu'il vous demande de l'aide s'il se sent mal à l'aise dans ses rapports avec un adulte. Même si votre ado est dans l'embarras, rappelez-lui que vous êtes là pour lui.





## Quand des adultes utilisent la tactique du chantage avec des ados

*Les jeunes se croient souvent capables de ne pas céder au chantage. C'est rarement le cas. Dites à votre ado de ne **JAMAIS RÉPONDRE** à des menaces ou à des tentatives d'extorsion.*

### Sur le plan développemental, les ados sont vulnérables au chantage. Notamment :

- » parce qu'ils ont encore du chemin à faire au niveau de leur développement social et émotionnel et qu'ils peuvent donc se laisser facilement embrouiller, manipuler ou contraindre;
- » parce qu'ils ont appris à respecter et à écouter les adultes;
- » parce qu'ils ne connaissent pas grand-chose à la sexualité;
- » parce qu'ils ne savent pas interpréter ou deviner les intentions d'un adulte et se tiennent souvent responsables en cas de problème, ce qui diminue d'autant les chances qu'ils parlent à un adulte de confiance s'ils se retrouvent dans une situation difficile.

# 4

## Moyens directs et indirects de se sortir d'une situation inconfortable

Il peut être très difficile pour des jeunes de se sortir d'une situation devenue inconfortable ou potentiellement dangereuse, surtout s'ils sont en relation avec la personne qui leur cause des soucis. Être direct peut alors s'avérer ardu ou sembler trop risqué. D'où l'utilité de réfléchir à des moyens directs et indirects de se sortir d'une situation inconfortable.

### Par exemple :

- » **ÊTRE DIRECT** – « J'ai pas envie », « Jamais de la vie », « Oublie ça »
- » **REFUSER POLIMENT** – « Non merci, je passe mon tour »
- » **FAIRE UNE BLAGUE** – Une pointe d'humour peut aider à réorienter la conversation et à se sortir plus facilement d'une situation.
- » **EXPLIQUER POURQUOI TELLE CHOSE N'EST PAS UNE BONNE IDÉE** – « J'ai pas envie que mes photos s'en aillent partout sur Internet; oublie ça. »
- » **TROUVER UNE EXCUSE OU BLÂMER QUELQU'UN D'AUTRE** – « Excuse-moi, faut que j'y aille », « J'ai une activité familiale », « Ma mère me surveille de près. Elle peut vérifier mon téléphone n'importe quand », « Mes parents me priveraient de sortie pour toujours », « J'ai eu des ennuis et mon ordinateur est sous surveillance », « Mes parents sont vraiment sévères »
- » **S'ABSTENIR DE RÉPONDRE** – Expliquez à votre ado qu'il n'est ni nécessaire ni urgent de répondre aux messages qu'il reçoit. Dites à votre ado de ne pas répondre aux messages qui le rendent mal à l'aise.



- » **RÉPÉTER AU BESOIN** – Dites à votre ado de répéter ce qu’il a dit si son interlocuteur ne l’écoute pas ou insiste. Expliquez-lui que l’insistance est un comportement contrôlant. Encouragez votre ado à être ferme dans sa réponse et dites-lui de cesser de répondre à son interlocuteur s’il ne le laisse pas tranquille.
- » **CESSER (BLOQUER) TOUT CONTACT** – Encouragez votre ado à ne pas répondre aux messages de quelqu’un qui le rend mal à l’aise ou qui l’insécurise. Il peut aussi bloquer la personne. N.B. Votre ado aurait peut-être intérêt à conserver les messages, au cas où vous auriez besoin de les montrer à l’école ou à la police.
- » **ÉPURER SES LISTES DE CONTACTS** – Dites à votre ado de retirer de ses réseaux sociaux toute personne qui le rend mal à l’aise ou qui l’insécurise.
- » **CHANGER SES COORDONNÉES** – Faites valoir à votre ado la possibilité de changer son adresse courriel ou son nom d’utilisateur sur les sites qu’il fréquente.
- » **VÉRIFIER LES PARAMÈTRES DE CONFIDENTIALITÉ** – Vérifiez si les sites de réseautage social que votre ado fréquente permettent de déterminer les personnes qui pourront le trouver et lui envoyer des demandes d’amitié.
- » **FAIRE UN SIGNALEMENT** – La plupart des applis et des sites de réseautage social ont un mécanisme permettant de signaler les agissements d’un utilisateur. Expliquez cette fonction à votre ado et encouragez-le à s’en servir au besoin.

## Bon à savoir

*Au Canada, un enfant de moins de 12 ans ne peut jamais consentir à une activité sexuelle, et l'âge du consentement à une activité sexuelle entre pairs est généralement de 16 ans (sous réserve de certaines exemptions relatives à la proximité d'âge). L'âge du consentement monte à 18 ans si le plus âgé des deux est en situation de confiance ou d'autorité vis-à-vis de l'enfant (p. ex. un enseignant ou un entraîneur), si la jeune personne se fait exploiter dans la relation, ou si la jeune personne est dépendante de la personne plus âgée pour une quelconque raison (logement, nourriture, etc.).*

### Tactiques couramment utilisées par des pédoprédateurs adultes avec des ados

<b>FLATTERIE :</b>	S'utilise surtout avec des filles pour profiter de l'importance accordée à la beauté féminine dans la société.
<b>PITIÉ :</b>	S'utilise pour susciter de l'empathie chez l'ado et lui faire croire qu'il est dans une relation amicale ou sexualisée.
<b>PARTAGE DE MATÉRIEL SEXUELLEMENT EXPLICITE :</b>	Sert à banaliser l'activité sexuelle et à lever les inhibitions de l'ado pour lui faire croire qu'il n'y a rien de mal à avoir des rapports sexuels avec un adulte.
<b>INSISTANCE :</b>	S'utilise pour faire tomber petit à petit les limites personnelles de l'ado, qui en viendra souvent à penser que l'adulte le laissera tranquille lorsqu'il aura obtenu ce qu'il voulait (cela n'arrive jamais).
<b>MENACES :</b>	S'utilise pour terroriser l'ado et le forcer à transmettre des images à caractère sexuel.



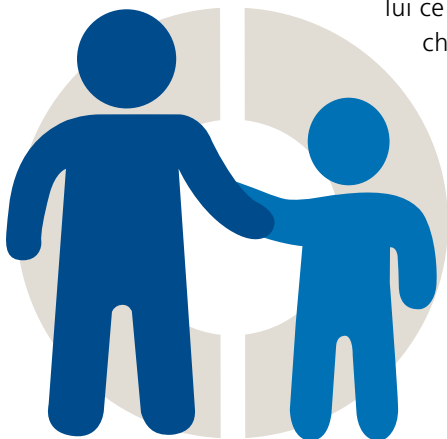
## Faites des mises en situation

Servez-vous d'histoires rapportées par les médias pour parler à votre ado de situations vécues par d'autres ados. Faites des mises en situation et trouvez ensemble des moyens de se sortir de situations difficiles ou d'éviter pareilles situations. Prévoyez des mises en situation où un ado se fait amadouer par des flatteries. Avec une adolescente, accordez une attention particulière aux tactiques de flatterie, car sous la pression des médias de masse, les jeunes filles deviennent très soucieuses de leur attrait physique dans leur quête d'intégration sociale. La flatterie est une technique de manipulation couramment utilisée pour sexualiser une relation avec une jeune personne.

# 5

## L'importance de chercher de l'aide

Pensez aux circonstances où il serait important que votre ado vous prévienne, vous ou un autre adulte de confiance, d'une situation inconfortable ou potentiellement dangereuse. Dites-lui que, même si cela peut lui être difficile, vous êtes là pour lui et que sa sécurité vous importe plus que tout. Expliquez-lui ce qui pourrait arriver s'il ne va pas chercher de l'aide auprès d'un adulte de confiance et faites-lui bien comprendre qu'il ne sera jamais trop tard pour vous demander de l'aide, même s'il a commis une erreur.



## Aidez votre ado à penser à des situations qui vont trop loin, par exemple :

- » Lorsqu'il a des craintes par rapport à ses communications avec quelqu'un et a l'impression d'avoir commis une erreur.
- » Lorsque quelqu'un lui tient des propos obscènes ou agressifs.
- » Lorsqu'une situation qui semblait pourtant anodine et agréable au début devient inconfortable, excessive, stressante ou terrorisante.
- » Lorsque des photos ou des vidéos intimes circulent sans le consentement de la personne que l'on y voit.
- » Lorsque des communications avec un adulte prennent une tournure sexualisée ou inappropriée. Expliquez à votre ado qu'il peut arriver qu'un ado s'entiche d'une personne plus âgée, mais qu'il revient à l'adulte de mettre les limites qui s'imposent. Il serait inacceptable qu'un adulte s'entiche d'un ado ou ait un intérêt sexuel pour lui.
- » Lorsqu'il reçoit des menaces.

Si les choses vont trop loin, vous et votre ado pouvez consulter le site [AidezMoiSVP.ca](http://AidezMoiSVP.ca). Le site [AidezMoiSVP.ca](http://AidezMoiSVP.ca) aide les jeunes à surmonter les conséquences négatives de la production et de la diffusion d'images à caractère sexuel sur Internet.

Ce site aide concrètement les jeunes à reprendre le contrôle de la situation; il leur explique par exemple comment faire cesser la propagation d'images à caractère sexuel sur Internet et comment s'y prendre pour obtenir l'aide d'un adulte de confiance.

*Il est crucial de rappeler à votre ado qu'il ne sera **JAMAIS** trop tard pour chercher de l'aide auprès de vous ou d'un autre adulte de confiance.*



## Comportements à surveiller

Comme parent, vous connaissez mieux votre ado que quiconque. Si vous avez l'impression que quelque chose ne tourne pas rond, fiez-vous à votre instinct et essayez de savoir ce qui se passe. Tâchez de relever tout changement dans le comportement normal de votre enfant et dans l'intensité de son comportement. Les comportements qui perturbent la vie de votre ado peuvent dénoter une situation suspecte et nécessiter une surveillance et un encadrement plus étroits.

### Voici quelques indices à surveiller :

- » Votre ado vous paraît plus renfermé, triste, inquiet, sur la défensive, en colère ou cachottier.
- » Votre ado passe beaucoup plus ou beaucoup moins de temps sur Internet.
- » Votre ado ne respecte pas les restrictions de la fréquence et de la durée de ses visites sur Internet.
- » Votre ado se désintéresse d'activités qu'il a l'habitude d'aimer.
- » Votre ado se plaint de maux d'estomac ou de maux de tête.
- » Votre ado développe des troubles du sommeil.  
Par exemple, il a du mal à s'endormir le soir ou à bien dormir la nuit, ou encore, il passe son temps à dormir et évite toute interaction.



*Ce n'est pas parce que vous remarquez des changements de comportement chez votre ado que quelqu'un s'en prend nécessairement à lui. Cela indique toutefois la nécessité d'un encadrement plus serré et d'un dialogue renforcé pour trouver les causes de ces changements.*

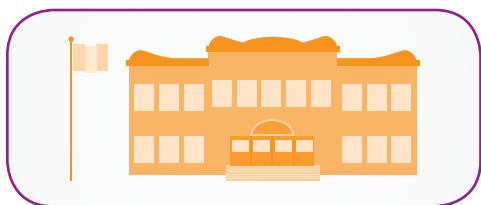


## Mesures à prendre si votre ado entretient une relation suspecte avec quelqu'un sur Internet

Faites bien attention à votre manière d'intervenir si vous découvrez que votre ado entretient une relation suspecte avec quelqu'un sur Internet. Chaque cas est unique et doit être traité comme tel. Vos décisions doivent tenir compte de divers facteurs, dont :

- » La façon dont ils se sont rencontrés
- » Le temps écoulé depuis le début de la relation
- » La nature de leurs échanges : sont-ils appropriés ou non?
- » La fréquence de leurs échanges
- » L'intensité de leur relation
- » Ce que votre instinct vous dit

Vous aurez peut-être besoin d'aide pour établir un plan d'intervention et faire en sorte que votre ado reçoive tous les services dont il a besoin (p. ex. école, police). Sa réaction peut être très variable selon sa personnalité et les circonstances. Il peut tout aussi bien manifester une indifférence relative ou totale et se montrer hostile à ce qu'il perçoit comme de l'ingérence de votre part ou, à l'opposé, se sentir désespéré, voire honteux et ne pas savoir comment se sortir de la situation vis-à-vis de l'adulte. S'il n'a pas envie de parler et que votre intervention le met en colère, consultez les pages 9 et 13 pour vous renseigner sur l'illégalité potentielle des rapports sexuels d'un adulte avec un enfant.



## Autres mesures à envisager



**Parlez à votre ado :** Engagez la conversation avec votre enfant à un moment où vous ne risquez pas d'être interrompu. Dites-lui ce que vous avez découvert au sujet de sa relation avec l'adulte en question. Dites-lui que vous ne savez peut-être pas tout, mais que vous aimeriez qu'il vous en parle. N'oubliez pas à quel point il peut être difficile pour quiconque, enfant ou adulte, de parler d'un rapport inapproprié avec autrui, surtout lorsqu'il s'agit d'un rapport adulte-enfant. Par conséquent, il est peu probable que votre enfant déballe tout du premier coup. N'oubliez pas que si ce que vous avez découvert vous inquiète, il est important d'aller au fond des choses.

**N.B.** Votre enfant pourrait réagir à vos questions de diverses façons : pleurs, colère, inquiétude, gêne, etc. Réconfortez-le en lui disant que vous allez surmonter la situation ensemble. Ainsi il saura qu'il n'aura pas à se débrouiller tout seul. Il comprendra aussi que vous n'allez pas fermer les yeux sur ce qui se passe.



**Creusez davantage :** Vous devrez peut-être vous renseigner davantage auprès d'autres sources proches de votre enfant. Sans trop en dire sur ce qui se passe dans sa vie, vous pourriez peut-être vous renseigner auprès de son école ou des parents de ses meilleurs amis pour voir s'ils sont au courant de quoi que ce soit qui puisse diminuer ou augmenter votre degré d'inquiétude.

Investissez-vous davantage émotionnellement et physiquement auprès de votre ado. Même si votre enfant se montre réticent envers vous, tâchez de rester bien présent auprès de lui.



### **Surveillez plus étroitement les activités en ligne et les appels téléphoniques de votre ado :**

Intéressez-vous de plus près aux sites et aux applis que votre ado utilise pour communiquer avec d'autres personnes. Familiarisez-vous avec les paramètres de confidentialité et les contrôles qui peuvent être activés sur les profils.



### **Limitez l'utilisation d'Internet et du téléphone intelligent :**

Coupez Internet et le téléphone à partir d'une certaine heure tous les soirs. Si le niveau de risque le justifie, vous pourriez éventuellement priver temporairement votre ado d'Internet et de téléphone.



### **Cherchez une aide professionnelle pour votre ado :**

Un accompagnement psychologique professionnel peut grandement aider votre ado à surmonter les problèmes auxquels il peut être confronté s'il se fait exploiter sexuellement sur Internet.

*Si vous découvrez que votre enfant a des communications ou des relations à caractère sexuel avec un adulte, il est important de consulter la police.*





CENTRE CANADIEN de PROTECTION DE L'ENFANCE™

*Aider les familles. Protéger les enfants.*

Le Centre canadien de protection de l'enfance ([protegeonsnosenfants.ca](http://protegeonsnosenfants.ca)) est un organisme de bienfaisance enregistré voué à la sécurité personnelle des enfants. Il offre de nombreux programmes, services et ressources pour aider les Canadiennes et les Canadiens à protéger les enfants et à réduire les risques de maltraitance à leur endroit.

**cyberaide!ca™**

Cyberaide.ca est la centrale canadienne de signalement des cas d'exploitation sexuelle d'enfants sur Internet. Cyberaide.ca offre aussi aux Canadiens un centre d'information, de ressources et d'orientation pour les aider à assurer leur sécurité et celle de leurs enfants sur Internet.

**cyberaide.ca**

**enfantsportesdisparus.ca™**

EnfantsPortesDisparus.ca est le centre de ressources canadien sur les disparitions d'enfants. Ce programme aide les familles éprouvées à retrouver leur enfant et diffuse du matériel de sensibilisation sur la prévention des disparitions d'enfants.

**enfantsportesdisparus.ca**

**enfants avertis™**

Enfants avertis est un programme d'éducation à la sécurité pour les élèves du primaire-secondaire. Il vise à outiller les enfants contre la maltraitance. Il s'inscrit dans une démarche de proximité afin de mieux faire connaître les stratégies de sécurité et de protection des enfants.

**enfantsavertis.ca**

**PRIORITÉ JEUNESSE™**

Le programme Priorité Jeunesse aide les organismes à offrir un milieu sûr aux enfants. Il propose des stratégies, des politiques et une approche méthodique pour réduire les risques d'abus pédosexuels.

**prioritejeunesse.ca**



Pour plus de détails :  
[https://protegeonsnosenfants.ca/video-get\\_involved](https://protegeonsnosenfants.ca/video-get_involved)

